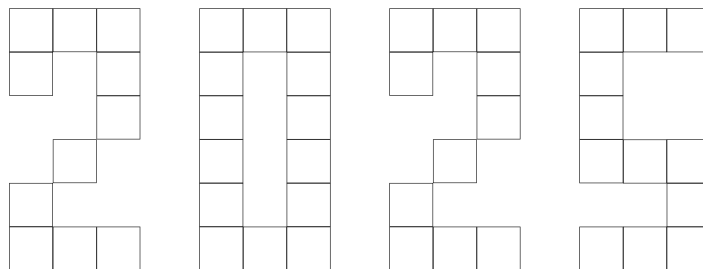
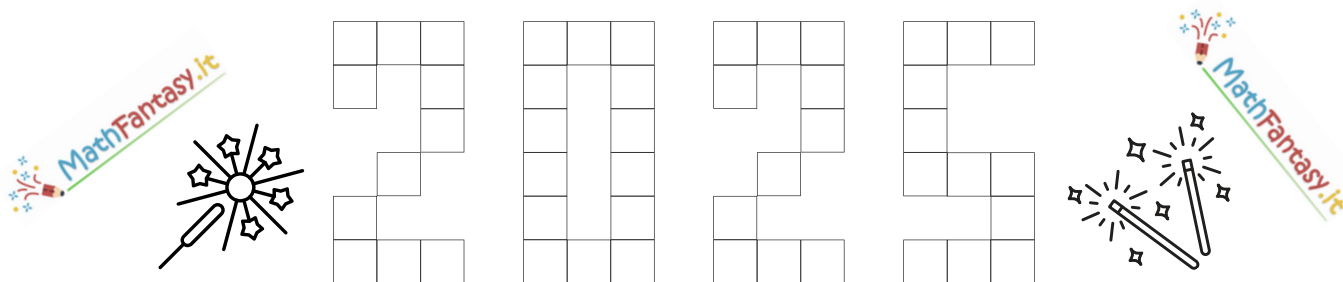


## ANDARE OLTRE...

Proposte collegate alle prime due attività, da scegliere in base alla classe .



1) Chiedere di realizzare l'istogramma che rappresenta i quadratini utilizzati per ogni cifra.

LEGENDA:  = 1

2) Chiedere di realizzare l'istogramma che rappresenta i quadratini utilizzati per ogni cifra.

LEGENDA:  = 2

3) Chiedere di realizzare i diversi rettangoli che si possono ottenere usando tutti i quadratini che compongono ogni cifra.

4) Analizzare se i quadratini che formano una cifra hanno dato modo di realizzare un quadrato.

5) Chiedere di valutare se è possibile realizzare un quadrato unendo i quadratini che compongono due cifre,

### VERO O FALSO?

- 1) Per realizzare la cifra 5 occorre più di una dozzina di quadratini.      V    F
- 2) La cifra che richiede meno quadratini è la cifra due.      V    F
- 3) Tra la cifra 5 e la cifra 2 c'è un quadratino di differenza.      V    F
- 5) Per realizzare le tre cifre PARI, occorrono più di 4 decine di quadratini.      V    F
- 6) Per realizzare la cifra dispari occorre un terzo dei quadratini utilizzati per le prime tre cifre.      V    F
- 7) Per realizzare le prime due cifre sono necessari due quadratini in più rispetto ai quadratini necessari per comporre per le ultime due.      V    F
- 8) Con 6 decine di quadratini riesco a realizzare la scritta 2025 e mi rimane una dozzina di quadratini.      V    F
- 9) Con un centinaio di quadratini realizzo 2 scritte 2025 e mi rimane mezza dozzina di quadratini.      V    F
- 10) Se compongo il numero 2025 utilizzando dei triangoli, mi occorrono almeno 96 triangolini.      V    F