

1. Esegui i calcoli ed evidenzia la casella contenente il giusto risultato.

36 : 12=		3... F	4... A	3,6... L
96 : 24=		2 ... 9	3 ... 5	4... 1
299 : 13=		13 ↗	23 ↖	24 →
882 : 42=		21 ↑	22 →	23 ↗
992 : 31=		30 →	31 ↑	32 ↗
882 : 21=		41 ↗	42 →	43 ↑
483 : 23=		20 →	21 ↑	22 ↗
299 : 13=		22 ↑	23 ↖	24 →
682 : 22=		33 ↘	32 →	31 ↗
3888 : 12=		324 ↘	334 ↑	323 →
6784 : 32=		211 ↓	213 ↘	212 →
7964 : 11=		721 →	724 ↓	723 ↘
8692 : 41=		221 ↘	212 →	213 ↗

- Individua sul piano cartesiano la bolla di partenza ricavando le coordinate dagli "indizi" associati ai primi due risultati trovati.
- Traccia il percorso svolto seguendo i comandi contenuti nelle caselle evidenziate: attento a non modificare la successione.
- Rivolgiti all'insegnante per scoprire l'oggetto raggiunto e verificare l'esattezza del tuo lavoro utilizzando il POP-IT
- In caso di errore controlla ogni passaggio e fai le correzioni necessarie.
- Partendo dall'inizio, individua le coordinate di ogni bolla colorata.

COORDINATE PER DESCRIVERE IL PERCORSO

➤ PARTENZA (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

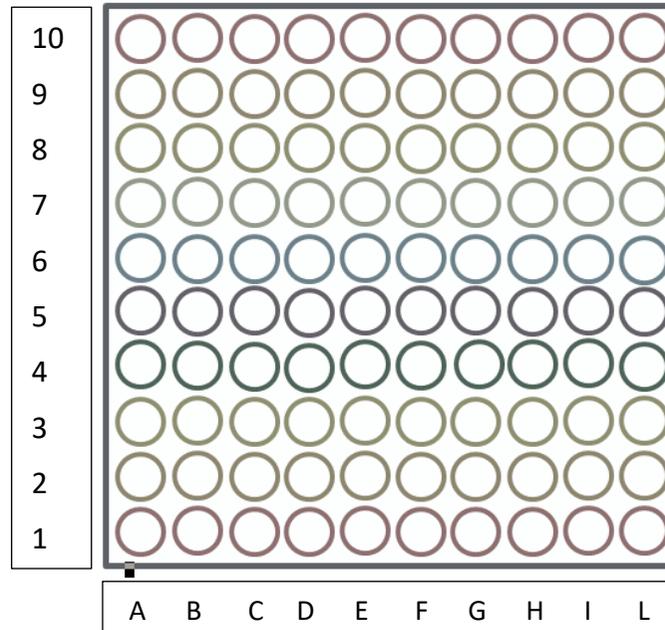
➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....) ARRIVO

CLASSE

4[©]

PIANO PER TRACCIARE IL PERCORSO



Al termine del percorso ho trovato.....

Autovalutazione

