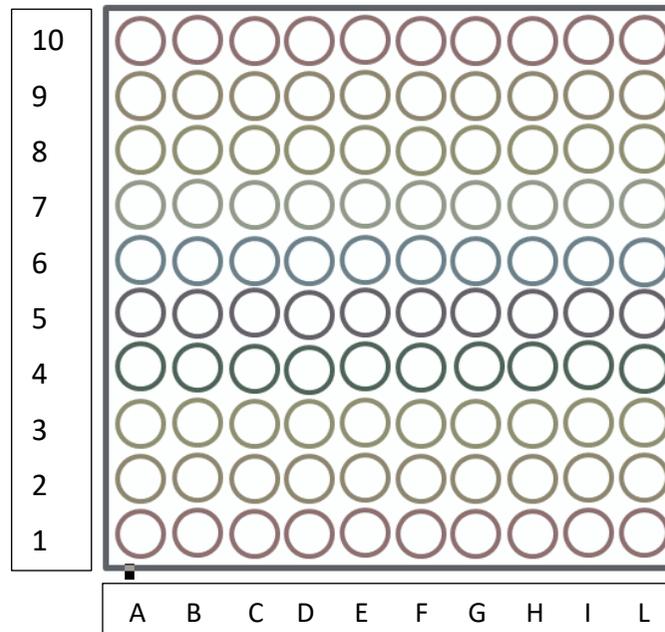


1. Esegui i calcoli ed evidenzia la casella contenente il giusto risultato.

$\frac{80}{10}$		800... G	8 ... C	80... E
$\frac{7}{10}$		0,7 ... 1	70... 10	0,07... 4
$\frac{13}{10}$		130	1,3	0,13
$\frac{45}{100}$		4500	4,5	0,45
$\frac{380}{10}$		3800	38	3,8
$\frac{700}{100}$		0,7	70	7
$\frac{840}{100}$		8,4	84	0,84
$\frac{6}{100}$		600	0,6	0,06
$\frac{5000}{1000}$		5	50	500
$\frac{2400}{100}$		240	24	2,4
$\frac{237}{100}$		2,37	23,7	0,237
$\frac{4680}{1000}$		468	46,8	4,68
$\frac{5}{1000}$		0,05	0,005	0,5

- 2 Individua sul piano cartesiano la bolla di partenza ricavando le coordinate dagli "indizi" associati ai primi due risultati trovati.
- 3 Traccia il percorso svolto seguendo i comandi contenuti nelle caselle evidenziate, stando attento a non modificare la successione.
- 4 Rivolgiti all'insegnante per scoprire l'oggetto raggiunto e verificare l'esattezza del tuo lavoro.
- 5 In caso di errore controlla ogni passaggio e fai le correzioni necessarie.
- 6 Partendo dall'inizio, individua le coordinate di ogni bolla colorata.

PIANO PER TRACCIARE IL PERCORSO



COORDINATE PER DESCRIVERE IL PERCORSO

➤ PARTENZA (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....) ARRIVO

CLASSE

4°/5°

Al termine del percorso ho trovato.....

Autovalutazione

