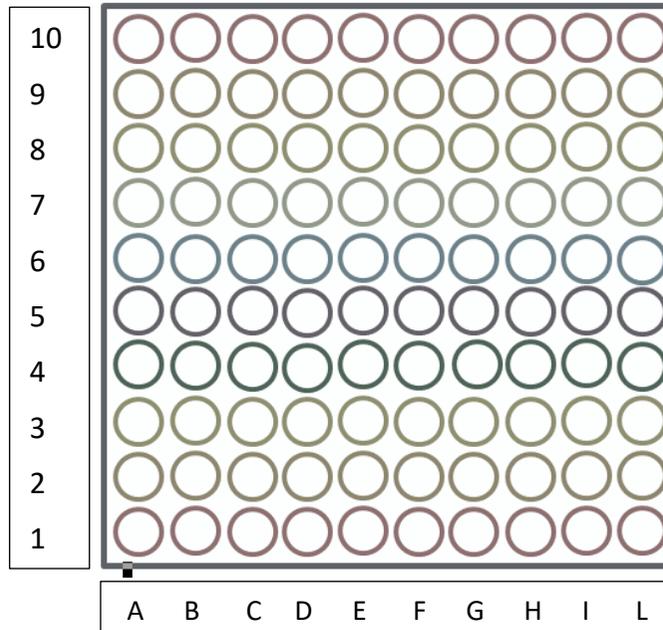


1. Esegui i calcoli ed evidenzia la casella contenente il giusto risultato.

$7 \times 8 =$		56... A	46... C	49... E
$9 \times 5 =$		35 ... 3	65 ... 6	45... 4
$307 + 479 =$		776 ↗	886 ↑	786 ⇨
$345 + 297 =$		642 ↑	643 ⇨	652 ↗
$778 - 236 =$		552 ↗	544 ↑	542 ⇨
$804 - 353 =$		451 ↗	457 ⇨	1157 ↑
$32 : 4 =$		7 ⇨	8 ↑	9 ↗
$48 : 6 =$		6 ↑	7 ↗	8 ⇨
$124 \times 3 =$		372 ↘	362 ⇨	127 ↗
$143 \times 15 =$		848 ⇨	2135 ↑	2145 ↘
$161 : 7 =$		24 ↓	23 ↘	21 ⇨
$2053 + 1984 =$		3037 ⇨	4027 ↓	4037 ↘
$5915 - 3709 =$		2215 ↘	2206 ⇨	8206 ↗

- Individua sul piano cartesiano la bolla di partenza ricavando le coordinate dagli "indizi" associati ai primi due risultati trovati.
- Traccia il percorso svolto seguendo i comandi contenuti nelle caselle evidenziate, stando attento a non modificare la successione.
- Rivolgi all'insegnante per scoprire l'oggetto raggiunto e verificare l'esattezza del tuo lavoro.
- In caso di errore controlla ogni passaggio e fai le correzioni necessarie.
- Partendo dall'inizio, individua le coordinate di ogni bolla colorata.

PIANO PER TRACCIARE IL PERCORSO



COORDINATE PER DESCRIVERE IL PERCORSO

➤ PARTENZA (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....)

➤ (.....;.....) ARRIVO

CLASSE

4[°]

Al termine del percorso ho trovato.....

Autovalutazione

